



SEMINARIO EURO-LATINOAMERICANO



SOBRE LIDERAZGO JUVENIL Y CIUDADANÍA ACTIVA



**del 26 de Junio al 02 Julio de 2004
en Sambo Creek, HONDURAS**



Este proyecto se lleva cabo con el apoyo del
Programa Juventud de la Comunidad Europea

Índice

	<i>Pag.</i>
Programa	1
Sesión 1	2
Presentación de las Organizaciones participante	
Sesión 2	4
- Exposición acerca de Honduras: información general.	
- presentación de ICYE Honduras	
- ICYE Francia:	
Presenta el programa de voluntariado en el mundo con el programa de ICYE.	
- Miguel Paya: Liderazgo Juvenil y ciudadanía activa en la participación juvenil.	
- Juan José presenta una exposición sobre la Geografía Centroamericana, enmarcando a los países como Guatemala-Honduras-Nicaragua.	
Sesión 3	7
<u>Análisis de la participación juvenil en los países participantes de la UE y AL</u>	
Sesión 4	11
DIFERENTES REALIDADES Y EXPERIENCIAS	
Análisis de la participación juvenil desde la perspectiva de la unión europea y América latina.	
Sesión 5	14
<i>Visita de proyecto y excursión</i>	
Sesión 6	17
Recepción con Sr. Gonzalo Rivera, Alcalde de “La Ceiba”	
Sesión 7	18
“El voluntariado como herramienta en promover la ciudadanía activa de los jóvenes, ponencia presentada por ACI Costa Rica.	
Sesión 8	19
Aplicación del Programa “Juventud” en el intercambio entre América Latina y la Unión Europea.	
Sesión 9	20
Reconocimientos espontaneos	22
Anexos	23

Programa

Fecha	Horario	Actividades
26.06.2004	Antes de 14:00	Llegada de los participantes a San Pedro Sula, encuentro en el aeropuerto y traslado a Sambo Creek en autobús (3 horas)
27.06.2004	09:30 – 13:00 15:30 – 19:00	<ul style="list-style-type: none"> Introducción y presentación de los participantes y sus organizaciones, objetivos del seminario, expectativas <p>Temática: « Formas de participación juvenil en el desarrollo de la ciudadanía activa »</p> <ul style="list-style-type: none"> Apertura oficial y reflexión sobre la situación de la juventud en Honduras Participación juvenil en la Unión Europea, desde un punto de vista local. Ponencia presentada por Miguel Paya, Jefe de Servicio de Juventud, Ayuntamiento de Murcia Participación juvenil en América Latina (Ponencia presentada por Juan José Barrera Lagos, Foro Nacional de Juventud de Honduras) <p>Fiesta Intercultural</p>
28.06.2004		Temática: «Diferentes realidades y experiencias »
	09:30 - 13:00 15:30 – 19:00	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de la participación juvenil en los países participantes de la Unión Europea y América Latina. Modalidad de trabajo: Equipos de dos personas sobre la situación en sus respectivos ámbitos – presentación en plenaria El voluntariado como herramienta en promover la ciudadanía activa de los jóvenes. Ponencias presentadas por AFSAI Italia y ACI Costa Rica y Debate
29.06.2004		Visita de Proyecto y Excursión
	09:30 – 13:00	<ul style="list-style-type: none"> Visita a un proyecto juvenil y a la autoridad local de "La Ceiba" Excursión a la ciudad o los alrededores de "La Ceiba"
30.06.2004	09:30 – 13:00	
	15:30 – 19:00	<p>Temática: La política de la Unión Europea respecto a la juventud</p> <ul style="list-style-type: none"> El libro blanco: "Un nuevo impulso para la juventud Europea" (Marcus Vreecer, Austria) El programa "JUVENTUD" de la UE (Andreas Schwab, Alemania). Aplicación del Programa "Juventud" en el intercambio entre América Latina y la Unión Europea/ oportunidades para la movilidad y el servicio voluntario de los jóvenes (Presentación de proyectos y experiencias exitosas)
01.07.2004		Temática: Un Futuro Esperanzador
	09:30 – 13:00 15:30 – 19:00	<p>Ideas para el desarrollo de actividades conjuntas Modalidad de trabajo: Equipos de trabajo, lluvia de ideas y espacio abierto</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación y análisis de las actividades propuestas Elaboración de modelos de trabajo conjunto en el desarrollo de actividades y sobre proyectos que promuevan y estimulen la ciudadanía activa de los jóvenes Conclusiones, acuerdos concretos, evaluación <p>Fiesta de Despedida</p>
02.07.2004	Mañana	Salida de los participantes, traslado en autobús al aeropuerto de San Pedro Sula

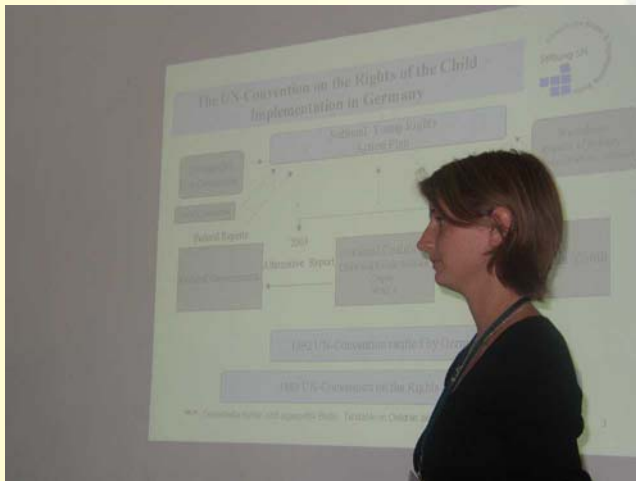
Sesión 1

27 de junio, 2004

Sesión iniciada a las 9:30 PM

A las 9:30 se realiza una sesión de presentación de los participantes, con una dinámica de repetición de nombres, luego hubo otra en donde en parejas se da un espacio para que se conozcan más, y se da la información a los otros participantes en una sesión.

Se solicita a los participantes de escribir y exponer sus expectativas, y cosas que no se quiere que sucedan.



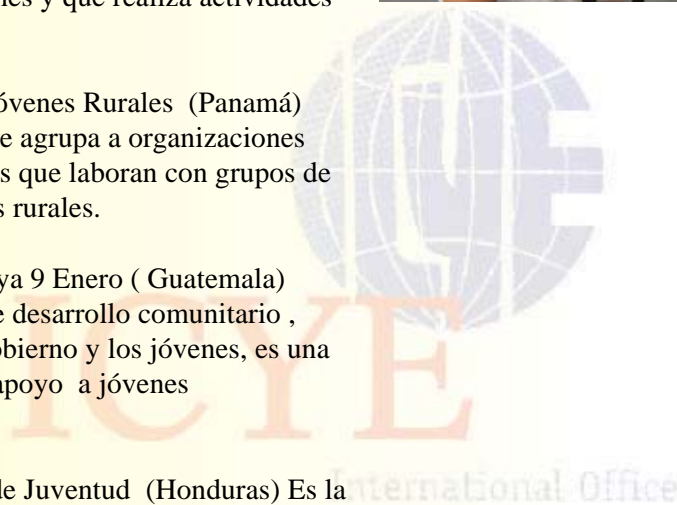
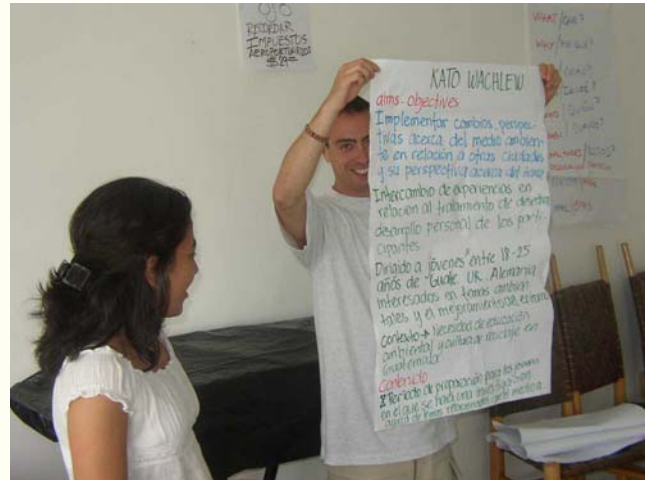
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES PARTICIPANTES:

- ICYE (Alemania) Federación de organizaciones, cuyo objetivo principal es el intercambio de jóvenes para la realización de servicio voluntario, alrededor del mundo

- ICYE (Honduras) organización que realiza intercambio de jóvenes alrededor del mundo, en diferentes ámbitos, y por diferentes periodos de tiempo.
- Ayuntamiento de Murcia (España) Entidad gubernamental que se enfoca en este caso hacia la movilidad juvenil.
- SIIJUVE (México) organización que realiza intercambio de jóvenes para realizar trabajo voluntario alrededor del mundo
- ACJ (Nicaragua) organización de jóvenes que realiza intercambio por cortos con jóvenes para la realización de trabajo voluntario.
- Ministerio de la Mujer, Niñez, la adolescencia y la familia (Panamá) Organismo gubernamental que vela por dicha legislación.
- Servicio Civil Internacional (Guatemala) organización de jóvenes para realizar intercambio de alrededor del mundo
- Asociación Cultural de Intercambio (Costa Rica) organización que realiza intercambio de jóvenes alrededor del mundo, en diferentes ámbitos, y por diferentes periodos de tiempo.
- SPI (Alemania) organización de jóvenes que realiza labores internas en el país

- ICJA (Alemania) organización de juventud que realiza intercambio alrededor del mundo para realiza trabajo voluntario.
- ICYE (Reino Unido) organización de intercambio de jóvenes que hacen voluntariado alrededor del mundo.
- Ayuntamiento de Viena (Austria) Entidad gubernamental que apoya las actividades juveniles
- Conexión (Reino Unido) organización que labora con jóvenes y que realiza actividades para ellos.
- Federación de jóvenes Rurales (Panamá) organización que agrupa a organizaciones latinoamericanas que laboran con grupos de jóvenes de áreas rurales.
- Comunidad Maya 9 Enero (Guatemala) Organización de desarrollo comunitario , enlace con el gobierno y los jóvenes, es una entidad que da apoyo a jóvenes
- Foro Nacional de Juventud (Honduras) Es la organización que da el respaldo jurídico para crear el marco jurídico para crear la ley marco de apoyo a la juventud.
- Instituto Poblano de la Mujer (México) organización que enfatiza la ayuda a la mujer de cualquier edad
- AFSAI (Italia) organización que realiza intercambio de jóvenes para hacer trabajo voluntario alrededor del mundo
- Ayuntamiento de Bisogna (Italia) Organismo gubernamental de Sicilia.



Sesión 2

27 de junio, 2004
sesión iniciada a las 4:00 PM

1) Exposición acerca de Honduras: información general.

Se resalta que Honduras es un estado libre-soberano-independiente.

Su gobierno esta conformado por 3 poderes:

- Poder Ejecutivo
- Poder Judicial
- Poder Legislativo

El estado esta conformado por 5 partidos políticos, pero hay dos de ellos que son los que predominan.

Aspectos interesantes: Hay diversos grupos de etnias y unos de los más importantes son los Garífunas.

Se exponen aspectos generales acerca del turismo, en los cuales se toca el tema del Eco-Turismo y acerca de la cultura MAYA que radico en el país.

2) presentación de ICYE Honduras

Se hace una presentación sobre sus programas, metas, líneas de acción, antigüedad en cuanto a servicios.

Exponen sus formas de trabajo las cuales se basan en: seminarios y capacitaciones a niveles de diversos temas de realidad hondureña como por ejemplo: en el aspecto social.

Realizan actividades para reunir fondos para ayudar a las instituciones que trabajan el en ámbito social, como por ejemplo Asociaciones que trabajan con niños.

Presentan los programas con los que ellos trabajan:

- EVS
- CWY

3) ICYE Francia: Presenta el programa de voluntariado en el mundo con el programa de ICYE.

Ellos trabajan también con el Programa de Intercambios Cortos.

Relevan que mueven una cantidad de 1500 voluntarios al año.

Se toca el tema de como esta conformado el ICYE Francia: tienen 5 personas como staff en su oficina y su junta directiva esta conformada por 10 personas. Algunos de los proyectos con los que trabajan en el ámbito social: son los proyectos de niños refugiados.

4) Miguel Paya: Hace una presentación sobre: Liderazgo Juvenil y ciudadanía activa en la participación juvenil.

Presenta y expone los siguientes puntos que son importantes para el desarrollo de este tema:



- Presenta las ideas sobre el libro blanco a manera de resumen.
- Se refiere a las consideraciones previas sobre los jóvenes y la Unión Europea
- Hace una reseña sobre cual es la población juvenil representada en Europa.
- Se refiere a la evolución demográfica en Europa.
- Toca el tema de desconfianza en la juventud.
- Representa el marco de trabajo de la unión europea con los jóvenes.
- Se habla sobre la metodología de trabajo.
- Prioridades de la juventud.
- participación juvenil desde la perspectiva local.
- Importancia de la administración local
- participación juvenil y tejido social
- participación juvenil y la información

- participación juvenil y dinamización cultural y educativo
 - participación juvenil y programas europeos.
 - Se abre la plenaria con los participantes para dar opiniones y hacer preguntas acerca de la exposición del señor Miguel Paya.
 - Durante el periodo de dudas e inquietudes han salido a relucir algunas similitudes en cuanto a las políticas juveniles en los diversos países y se han notado que la problemática en cuanto a las juventudes, tanto en Europa como en América Latina son muy similares y se trata de buscar algún tipo de solución a este tipo de problemática en cuanto a las juventudes en cada una de las organizaciones representadas en este seminario.
 - El señor Diego de Murcia hace una reflexión acerca de que muchas de las personas que hay aquí representando algunas de las organizaciones piensan que los políticos son personas que no les dan importancia en cuanto al desarrollo de proyectos en educación y desarrollo de políticas juveniles y se menciona que algunos de estos políticos no tienen ética en cuanto al desarrollo de este tipo de actividades, básicamente se menciona esto porque estos políticos no están interesados en el desarrollo de proyectos para la juventud, pero que cuando se trata de beneficios propios tienen mucho interés, así que después que Diego hablo acerca de la inquietud de las organizaciones aquí mencionadas, resalta que muchas veces estos políticos no tienen la culpa de pertenecer a alguna de las entes gubernamentales y cree que es un poco vago hacer este tipo de declaraciones ya que no muchas de estas tienen el contacto directo con estas personalidades para tener este concepto.
 - Rebeca de Alemania hace un comentario acerca de la conciencia de las necesidades que tienen los jóvenes tanto en América Latina como en Europa y tratan de descubrir metodologías con el desarrollo de políticas para igualar las políticas entre la juventud en cuanto a igualdad de oportunidades.
 - Juan José de Honduras: Tiene una duda acerca de la problemática que existe en la juventud que tiene límites de pobreza. Para responder a esta inquietud, Sofía de Nicaragua hace una reflexión de que este es un problema de todos los países de Centroamérica que a nivel del gobierno es muy difícil de tener el apoyo necesario para que estas personas puedan tener vida normal y no que se introduzcan en las drogas o en la delincuencia y que las únicas que podrían tener una conciencia de esto son las organizaciones no gubernamentales (ONG), que tratan siempre de organizarse para la ayuda que deberían de brindarle a éste tipo de necesidades y que son las únicas instituciones que se interesarían en el desarrollo de estas personas en cuanto a sociedad se refiere.
- 5) Juan José presenta una exposición sobre la Geografía Centroamericana, enmarcando a los países como Guatemala-Honduras-Nicaragua. Se mencionan las políticas de ajuste de las guerras y los acuerdos a los cuales se han podido llegar a nivel de políticas.
- Se toca el tema de ajuste estructural entre las maquilas, en el cual se desarrollan ciertos tipos de trabajos que son estructurados para ciertos tipos de personas.
- El tema de la inmigración es muy importante ya que algunas de las personas que vienen de otras ciudades, vienen a buscar oportunidades a las cuales tratan de ajustarse sin importarles cuales sean las consecuencias que este tipo de experiencia les pueda dejar.
- Las políticas gubernamentales no se interesan en las deficiencias que hay entre la juventud como la pobreza, educación y se presentan ejemplos de otros países y estos se diferencian de las hondureñas ya que no cambia con el tiempo.
- Se trata el tema de los embarazos en las jóvenes adolescentes ya que Honduras tiene una población muy grande en este ámbito.
- La enfermedad del SIDA/VIH mata a la mayoría de sus portadores o de alguna manera se producen las ejecuciones extra judiciales esto se menciona a base comentario.

Se presenta la situación de que muchos jóvenes han muerto por causa de pertenecer a algún movimiento juvenil, igual que aquellos que pertenecen a pandillas juveniles, como por ejemplo los MARAS que se funcionalizan a cometer delincuencia, los cuales implementan el tráfico de drogas, entre otras clases de crímenes. Se explica la forma de actuar de las pandillas de los MARAS y las diferentes formas de representaciones que existen.

Algunos de estos países tocan los temas del TLC con Estados Unidos.

La muerte extra-judicial ha tenido mucha problemática ya que si se ve a un joven tatuado se le mata. Juan José habla acerca de que el fue parte de estos grupos y que a raíz de esta problemática, estos jóvenes no buscan la reinserción a la sociedad, pero si tratan de buscar soluciones para combatir este tipo de grupos en Centroamérica.

Se abre la plenaria después de esta presentación

Albis: Comenta acerca de la problemática entre las organizaciones de MARAS en los países de Centroamérica y es lamentable que esto se expanda a todo Centroamérica.

Cleotilde: Trata de entender como se puede independizar el sistema a nivel Centroamericano y tratar de intercambiar ideas en cuanto a las leyes con las que se juzgan a los jóvenes que pertenecen a estas pandillas y que además se les juzga como adultos sin ver que son personas que pertenecen a una sociedad o a un vinculo familiar problemático a nivel social.

Sofía: Habla acerca de la ley para la prevención con jóvenes en riesgo en la sociedad y tratar de organizar algún tipo de organización para dar apoyo a este tipo de grupos a nivel Centroamericano y que se busque el apoyo desde el punto de vista familiar y hay un gran numero de grupos juveniles a nivel de Nicaragua y que todos tengan una oportunidad de apoyo.

ICYE Honduras mencionan como es que se forman estas pandillas y porque es que se toman las

medidas de delincuencia a nivel de represalias en contra del gobierno.

Claudia: Habla acerca de las personas que se retienen por andar tatuados y que la forma en que se aplica la ley 332 rompe las barreras de los derechos humanos.

Hay que ver que en la política hay una balanza en cuantos a las leyes de juventud y el apoyo a los muchachos los cuales son presos por algún delito y se pueden enviar a centros o a algunas otras instituciones, pero cuando salen cometen crímenes más atroces a los que habían cometido cuando fueron presos.

Se habla también de la diferencia que existe entre la situación social de Europa y América Latina y que el apoyo o el status social no es mas el mismo y por eso se les da mas oportunidades a los jóvenes en Honduras.

Juan José: Habla y aclara un poco acerca de la « reinserción » o la forma de que no se les marque a los jóvenes por estar tatuado o andar vestidos de una forma diferente.

Shafique: Habla un poco acerca del tipo de pandillas que se forman en Inglaterra y que a estas pandillas tienen una gran participación de mujeres y pregunta si en Centroamérica es la misma situación.

Juan José: Responde sobre las integraciones de las mujeres en las pandillas y expone que hay una asociación la cual tiene como objetivo ayudar a estos grupos de jóvenes con capacitaciones.

Sesión terminada a las 7:30 PM.

Sesión 3

28 de junio, 2004

Sesión iniciada a las 09:30 AM

Análisis de la participación juvenil en los países participantes de la UE y AL

1. Presentación de Markus y su organización
2. Presentación de Luís Patal (Guatemala)
 - Descripción acerca de la ubicación y generalidades de Guatemala
 - El Consejo Comunitario de Desarrollo (CCD) nace en 1996 después de la firma de los Acuerdos de Paz. En ellos participa toda la población, se busca la participación para el desarrollo y la comunicación a todo nivel.
 - Funcionan en el área urbana y rural para buscar la coordinación y la participación.
 - Se forman en una asamblea comunitaria, consta de un alcalde comunitario y 12 representantes electos.
 - Tienen una organización horizontal.

COMENTARIOS:

- Diego (España): Que participación tienen los jóvenes en el CCD?
R/ Los jóvenes pueden optar por ser parte del CCD Municipal, Departamental o Regional. No existe una cuota de jóvenes que participen en el CCD.
- Andreas (Alemania): Cuales son las estrategias para cambiar la poca participación de los jóvenes?
R/ La comunidad trata de generar ingresos para que los jóvenes contribuyan al desarrollo y la participación. La conexión de la participación con la situación económica consiste en que los jóvenes se ven forzados a trabajar desde muy

corta edad y les queda poco tiempo para dedicarse a otras actividades. La apatía también proviene de los padres porque ellos tampoco participan.

- Rebekka (Alemania): todos tienen derecho a votar incluyendo a los jóvenes y los niños?

R/ en la asamblea votan o participan los jóvenes, pero no los niños, y luego se transmiten sus opiniones al CCD.

En C.A. los jóvenes no tienen muchos espacios de participación y la participación de los niños es incipiente.

- Fausto (México) expuso acerca de un programa que se está desarrollando en Puebla "Democratización de las relaciones en la familia", el cual busca generar democracia, respeto, tolerancia, diálogo y horizontalidad. Este proyecto se puede utilizar para generar participación y romper con esquemas verticales y autoritarios aunque sea a largo plazo. El proyecto está en la fase de capacitación de los capacitadores que se encargaran de reproducir la información en las familias, en base a un manual que han elaborado previamente.

3. Presentación de Alexandra Zabranski (Austria)

- Reformas a la ley que protege a los jóvenes de los adultos y de los crímenes que ellos mismos pueden cometer.
- Tienen buenos contactos con jóvenes de la calle, en escuelas y jóvenes trabajadores.
- Han tenido de 15 a 20 jóvenes comprometidos con el proyecto contratados y pagados como expertos. Los jóvenes que participan están dentro de un rango de edad de 14 a 18 años, proceden de la ciudad de Viena, de clases sociales diferentes.
- El proyecto lleva dos años

- El primer paso fue el trabajo con expertos en leyes para remodelar la ley existente
- Se discutió acerca de la representatividad que habían tenido todos los jóvenes de Viena y se decidió hacer una investigación acerca de las reformas a la ley en la cual el 70% de los 60.000 entrevistados aprobaron la propuesta.
- El consejo Municipal de la ciudad de Viena aprobó la ley luego de que la presentaron. Fue aprobada en marzo del 2002.
- La ley se dio a conocer por medio de una propaganda financiada por la ciudad de Viena.

COMENTARIOS:

- Se comentó acerca de que en Austria el consejo de la provincia puede aprobar sus propias leyes. Las reformas que se hicieron a la ley y las innovaciones que tiene no son muy grandes, se trabajó junto con la policía local. Se logró entrevistar a 60,000 jóvenes gracias a la colaboración de las autoridades locales y las escuelas, por medio de votos. El costo del proyecto fue de 12,000 euros, contaron



con participación voluntaria de los jóvenes.

4. Presentación de Sofía Gutiérrez (Nicaragua)

- Programas de Juventud de ACJ en el departamento de Boaco, se ha tenido una experiencia exitosa de formación, organización y participación de los jóvenes.
- El objetivo de este proyecto es el empoderamiento de los jóvenes para asumir responsabilidades y organizar grupos de interés.
- Se distribuyen las capacitaciones para optimizar los recursos y ahora existe un vínculo entre los jóvenes y su comunidad. Existen distintas organizaciones y ONG's que realizan trabajos en la comunidad (GAS Grupo de acción contra el Sida)
- Se realiza un intercambio entre los jóvenes de diferentes ciudades de Nicaragua que insta a una competencia sana.
- Mantener la motivación en estas poblaciones ya que no tienen cubiertas sus actividades básicas.
- Los jóvenes no pueden decidir en el consejo municipal, solamente participan en él. Esto constituye un reto así como la participación activa, el liderazgo juvenil consolidado a nivel municipal.

COMENTARIOS :

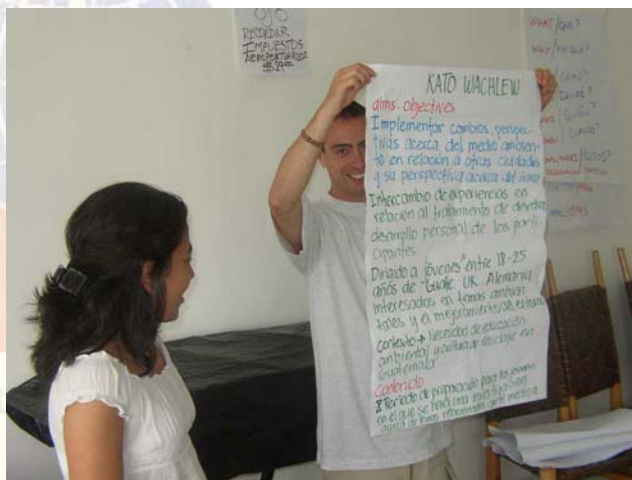
- El GAS es una red de diferentes organizaciones que trabajan en el tema de la salud, de acuerdo al perfil de cada institución, se centra en la prevención y atención de las personas con SIDA.
- La basura de la comunidad es transportada por un camión de la alcaldía. Están en negociaciones para iniciar el reciclaje de la basura en la comunidad.

- ACJ, respecto a la definición de sus siglas es una organización cristiana, sin embargo cada país en que funciona maneja esta situación como desea, la definición viene del nombre original, se respetan los credos pero cada actividad se inicia con una práctica ecuménica.
5. Presentación de Rebekka Bending (Alemania)
- Los instrumentos legales son la base de la participación de la juventud
 - Existen diversas formas de participación entre ellas el parlamento juvenil, aunque en el se excluya a gran parte de la población, son importantes ya que son un modelo a largo plazo. Algunos toman decisiones, otros dan dinero, otros funcionan como consejeros de los parlamentos adultos.
 - Otra forma de participación dentro de proyectos que tiene que ver con la vida concreta de los jóvenes.

COMENTARIOS:

- La edad mínima y máxima depende de cada proyecto pero el rango oscila entre los 5 y los 15 años. En los proyectos se involucran a jóvenes de distintas edades. Se tuvo la experiencia de la construcción de un parque infantil para lo cual se tomo en cuenta la opinión de 3 grupos de jóvenes de distintas edades involucrados en un proceso democrático de participación y toma de decisiones.
 - No todos los temas son aptos para todas las edades por lo que capacitan a los multiplicadores para la correcta elección de los recursos y la población.
6. Presentación de Albis (Panamá)
- Red Latinoamericana de Juventudes Rurales (RELAJUR)

- Nace en el 2001 en el marco del Festival Mundial de la Juventud
- Todo se trabaja virtualmente a través de la página de Internet (www.ooca.org.uy/redlat). En la red participan 43 organizaciones rurales, tiene su base en Uruguay y en Costa Rica.
- Las organizaciones rurales utilizan nuevas tecnologías, sin embargo también se editan boletines bimensuales que se distribuyen en las comunidades rurales.
- Tienen un proyecto de formación de líderes con la UNESCO.



COMENTARIOS

- El ámbito rural es solamente el lugar de origen de las personas que pertenecen o participan en la red debido a que en esas áreas se limita la participación.
- La relación de la red con las instituciones políticas se basa en el papel que toman los líderes para llegar a plataformas locales. Se plantean situaciones ante el gobierno pero no se hace de forma constante. Para Centro América es muy incipiente la comunicación entre jóvenes y los gobiernos.
- La edad de los participantes de la red oscila entre los 15 y los 29 años. El segmento de edad depende de cada organización.

- En la última revisión de la página Web se encontraron 4000 visitas registradas. Esta red se dirige a todos los que tienen relación con temas de ruralidad.
- La organización comunitaria es mayor en las comunidades citadinas que en las rurales, ya que en estas ultimas la organización tiende a limitarse a actividades de producción.
- El acercamiento que se tiene con los jóvenes es por medio de encuestas de intereses, capacitaciones a base de subsidios de los distintos ministerios pero luego de las capacitaciones ellos deciden si se acercan o no a la red.
- El acceso a Internet se facilita gracias a las infoplazas, en las cuales existe el servicio de Internet a un precio accesible (\$0.25/hora) y cuentan también con una persona que les puede ayudar con el manejo de Internet.

7. Participación de Veronique (Francia)

- Alcaldesa de un poblado del norte de Francia.
- Existe un consejo juvenil ciudadano
- Ve como un problema que los subsidios a los proyectos de personas individuales son más que los que se otorgan a los proyectos de organizaciones.
- Cada comunidad decide si quiere o no tener un consejo y la forma en que lo elige (una forma flexible)
- Existe una democracia de aproximación en la que se delega la toma de decisiones a nivel regional y local.
- La gente en este poblado no esta acostumbrada a ser consultada.

COMENTARIOS:

- El porcentaje de edades de la localidad en la que gobierna no lo conoce específicamente pero hace 10 años el pueblo se hacia viejo, sin embargo ahora el porcentaje de jóvenes esta

umentando gracias a la emigración a poblaciones rurales.

8. OTROS COMENTARIOS:

- Fausto (México) compartió su experiencia en el proyecto “Hombres y Mujeres por la Salud Sexual y Reproductiva”, el cual surgió a raíz de un diagnostico de los problemas que tienen en Puebla en el que también se mencionaron la educación y el analfabetismo.
- Los temas en los que se enfocaron principalmente fue en los embarazos no deseados, genero, salud sexual y falta de participación de la mujer.
- Existe poca preparación de los padres en el compromiso que deben tener con los jóvenes.
- La iniciación de los jóvenes al tabaco o el alcohol es cada vez a más temprana edad, por lo que es necesario reflexionar acerca de la comunicación y la participación desde la casa.
- En España esta surgiendo la cultura del ocio, que se entiende como toda actividad que se realiza fuera del trabajo, por lo que se necesita que los jóvenes aprendan a diseñar su tiempo de ocio.
- Se están formando jóvenes con conciencia social no voluntarios, sin embargo antes de que los jóvenes adquieran una conciencia social es necesario que tengan una conciencia individual de su propia persona.

Sesión 4

28 de junio, 2004
sesión iniciada a las 15:30 PM

Nos hace una presentación de lo que hace conexión con los jóvenes, y que en este grupo los jóvenes se involucran a todos los niveles.

DIFERENTES REALIDADES Y EXPERIENCIAS

- Análisis de la participación juvenil desde la perspectiva de la unión europea y América latina.

Facilitador: Shaffique Prabatani, Connexions UK

Inicia una dinámica con la cual se da un ejemplo claro de lo que es la participación, y el facilitador cuestiona al grupo de cómo se sienten al respecto.

Respuesta: somos parte de
integrados
incluidos
no estamos solos, etc.

Recuerda que siempre debemos ponernos en el lugar del joven, pues son los y las jóvenes los verdaderos expertos en materia de juventud.

Taller no. 1

En este taller nos reuniremos en grupos de tres personas para evaluar los beneficios que se obtienen al involucrar a los y las jóvenes en los procesos de toma de decisiones.

Se dirigió el cuestionamiento a tres segmentos:

1. Que beneficios recibe el y la joven?
2. Que beneficios recibe las organizaciones?
3. Que beneficios recibe la comunidad?

Se evalúa los resultados obtenidos y el facilitador realiza una presentación de los resultados reales obtenidos en conexión, además expone las experiencias que en Inglaterra se tienen del programa (ver documentos).

- Principios para involucra a los y las jóvenes de manera activa

Joven	Organizaciones	Comunidad
Empoderamiento	Cumplen sus objetivos	Desarrollo integral
Actor principal	Retroalimentación	Soluciones reales
Parte de la solución	Calidad de servicios	Impulsar el trabajo social
Crecimiento personal	Relevo generacional	Participación
Incremento de las capacidades	Incidencia directa en el problema	Disminuye descomposición social
Mayor socialización	Apertura a nuevas ideas	Mayor impacto
Facilidad de integración	Reconocimiento	
Mejorar condiciones de vida		

Nos cuenta del sistema de evaluación que utilizan para los programas de juventud, y como se convierten los mismos jóvenes en los fiscales de esos programas. Nos explica que a los y las jóvenes se les capacita y se les dan las herramientas para realizar una evaluación objetiva de los diversos programas que trabajan la materia de juventud.

Se levanta una polémica al respecto, pues se cuestiona el criterio de los que preparan a los jóvenes para realizar esta labor. Se destaca la importancia que los jóvenes que participen en este programa deben tener todos los conceptos claramente definidos y debidamente capacitados para que el prejuicio y la subjetividad den como producto una evaluación errónea o influenciada de manera negativa.

TALLER NO. 2

Se dividió el grupo en 5 equipos, cada uno de estos les daría respuesta a 5 preguntas:

1. Construir un directorio de jóvenes con verdadero poder de decisión
2. Reclutar personal nuevo donde los jóvenes estén involucrados en la toma de decisiones
3. Establecer un esquema de inspectores en cubierto
4. Iniciar un proceso de evaluación de las necesidades
5. Planear y desarrollar un pequeño proyecto por ejemplo de salud, educación, etc.

Después de 1 hora de discusión estos fueron los resultados

Utilizando estas preguntas: qué, por qué, cómo, dónde, quién, cuándo, retos, dificultades.



Grupo 1

- Elaborar un diagnóstico de la realidad de la comunidad y de esta manera cada organización envía un líder.
- Una vez que las organizaciones han enviado sus líderes (representantes) se escoge un candidato que los representara en el directorio.

Grupo 5

Ejemplo Jóvenes en acción por la educación

- Educación básica no formal
- Niños, jóvenes, personas adultas
- Mejorar el promedio educativo
- Crear grupos de jóvenes voluntarios que promuevan métodos y acciones educativas

Meta: disminuir el rebajo (deserción) educativo dando oportunidades a quienes no tienen .

Presentación: Afsai, Maximiliano Viatore

La política juvenil en Italia es un asunto social. (ante cualquier situación se dirigen a un ministerio)

No existe ninguna institución a la cual se puedan dirigir los jóvenes en específico.

No existe tampoco ninguna política pública, ley referente a la juventud en específico. Aunque hay algunos lineamientos a nivel regional.

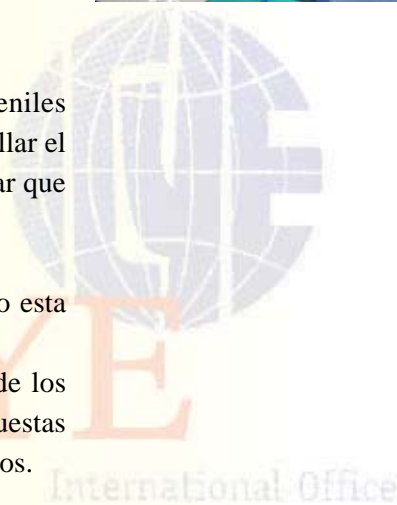
No tienen consejo de juventud, se tiene ahora la creación del foro de juventud el cual cuenta con estatutos, cartas de valores pero no cuenta con presupuesto.

Explica la importancia de los programas juveniles europeos, como herramienta para poder desarrollar el trabajo con los jóvenes. Para poder contrarrestar que no existe plataforma a nivel nacional.

Explica el proyecto jóvenes en acción , y como esta haciendo cambios en la juventud de Italia.

Mediante este programa se permite el acceso de los jóvenes no organizados para que presenten propuestas de programas y proyectos para ser implementados.

Se toma el voluntariado internacional como un instrumento que permite al joven superar las barreras que tengan en su entorno (Italia). En este caso son los programas europeos que a su vez necesitan tener un soporte que viene siendo el aprendizaje o la educación que este a su disposición.



Sesión 5

29 de junio, 2004

Visita de proyecto y excursión

- Visita a “Guaruma – un proyecto auto sustentable de liderazgo juvenil y concientización medioambiental
- Visita de museo ecológico y escuela
- Tour guiada de senderos ecológicos



Se visita la organización guaruma, en la cual se trabaja con jóvenes educándolos en la temática de la conservación del medio ambiente y el aprovechamiento del tiempo libre.

Capacitándolos en el manejo de computadoras y fotografía. Para que se conviertan en multiplicadores para otros jóvenes.

Los jóvenes nos contaron desde su experiencia a lo que se dedican cada uno de ellos.

Esta fue una experiencia grandiosa, porque tuvimos la oportunidad de conocer a jóvenes realizando cosas maravillosas. Los jóvenes demostraron a que grado sus destrezas y capacidades se habían desarrollado, siendo así que la educación entre pares es la mejor vía para alcanzar los objetivos y llegar a culminar las metas.

Es importante señalar que estos jóvenes, quienes manejan el tema del medio ambiente, nos mostraron la forma de un buen manejo de los desechos, así mismo nos enseñaron la forma en que los utilizan de manera artística.

Este proyecto al mismo tiempo que desarrolla a los y las jóvenes que participan de este programa incide beneficiando directamente a la comunidad. Porque cada vez son mas los y las niños que participan y se benefician, además que tiene gran atractivo turístico.

El intercambio de experiencias entre los y las jóvenes tanto del proyecto como del curso ha sido de gran impacto y profunda reflexión, se pudo conocer de primera mano, en el campo lo que la participación ciudadana puede alcanzar.

La organización **GUARUMA**, *Jóvenes Hondureñas/os por el Desarrollo Educativo* nace ante la triste realidad de Honduras en el aspecto educativo y ambiental, como consecuencia del trabajo del proyecto *Jóvenes Fotógrafos de Pico Bonito*, fundado en Enero del año 2000 gracias a la organización guatemalteca “*Fundación de Niños Artistas*” (FNA) con once años de trayectoria en aquel país.

GUARUMA se define como organización no gubernamental, no confesional, y apolítica. Nuestro trabajo se basa en una educación fundamentada en el respeto entre las personas, el medio en el que se desenvuelven y la participación comunitaria.

Después del Huracán Mitch y tras contactar con varios ambientalistas hondureños se percibió la necesidad de implementar un proyecto educativo integral para fomentar la conservación de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Pico Bonito, y la formación de jóvenes con capacidad de liderazgo y de una buena gestión de los recursos naturales. A este proyecto se le denominó **Jóvenes Fotógrafos Pico Bonito**.

GUARUMA tiene alianzas con las organizaciones FUPNAPIB Fundación Parque Nacional Pico Bonito y REHDES Red Ecologista Hondureña Para El Desarrollo sostenible.

En EEUU, nos agrupamos con la organización FNA de Guatemala bajo la denominación **Fotokids**, con el Patrocinio de San Carlos Foundation. En España se acaba de constituir GUARUMA como Organización no gubernamental para el apoyo de la educación y el medioambiente en América Latina.



Trabajamos en el Parque Nacional Pico Bonito, que con sus 107,300 hectáreas es el parque más grande de Honduras, con una riqueza enorme de biodiversidad. Está rodeado por más de 200 comunidades cuya supervivencia depende de los recursos de esta área protegida. Las presiones humanas, las debilidades en el desarrollo y la aplicación de las leyes y políticas ambientales, aunadas con el bajo nivel de vida en las

comunidades aledañas al parque amenazan los valiosos recursos de Pico Bonito.

La primera parte del proyecto se ejecutó en la comunidad de Las Mangas, enclavada en la Cuenca del Río Cangrejal, Departamento de Atlántida y situada a 12 km. de la ciudad de La Ceiba.

En el año 2003 comenzamos a trabajar en tres nuevas comunidades llamadas Armenia Bonito y Montevideo, (pertenecientes a la Cuenca del río Bonito), además de la comunidad de El Naranjo perteneciente a la Cuenca del río Cangrejal.

Las Cuencas del Río Cangrejal y Río Bonito limitan con el Parque Nacional. Dentro de las mismas cuencas se hallan numerosas especies protegidas incluyendo algunas en serio peligro de extinción, por lo que la importancia ecológica de la zona es incuestionable.

Económicamente, sus habitantes se sitúan por debajo del umbral de la pobreza, con una inmensa mayoría de sin tierra, dependiendo la economía de muchas de las familias del trabajo para grandes propietarios. Toda la zona cuenta con multitud de población dispersa entre las montañas que vive en condiciones de extrema pobreza. Hay un 80% de paro laboral, subsistiendo la población mayoritariamente de trabajos esporádicos.

Objetivos del proyecto educativo

Objetivo general

Crear grupos de jóvenes líderes y educadores en las zonas de amortiguamiento del Parque Nacional Pico Bonito.

Objetivos específicos

1. Capacitar como educadores para futuras generaciones a los jóvenes beneficiarios del proyecto.
2. Motivar el aprendizaje y el no abandono de su educación.
3. Informar y concienciar sobre cuestiones medioambientales tratando de fomentar la valorización del medio en el que habitan.
4. Facilitar el desarrollo de relaciones emocionales y sexuales basadas en el respeto y la equidad entre todas las personas expresadas en un trato no discriminatorio.
5. Fomentar mecanismos de resolución de conflictos mediante la mediación y la no-violencia.
6. Fomentar la valorización de las cualidades de los beneficiarios incrementando su autoestima.
7. Involucrar a las familias y a las comunidades en general, para que participen en el desarrollo de las diferentes actividades llevadas a cabo por el proyecto.

Resultados obtenidos

El objetivo general inicial del proyecto ya se ha cumplido, en estos momentos entre los niños que empezaron hace ya casi cuatro años, hay un grupo

avanzado de 8 jóvenes realizando tareas de capacitación a los grupos inferiores y también participan en la gestión y administración del mismo proyecto.

En cuanto al medio ambiente los resultados más importantes hasta ahora han sido la creación de un espacio único en el país, denominado GUARUMAULA, esta aula esta ubicada en la comunidad de Las Mangas y esta enfocada a concienciar sobre el valor de su entorno. Dicha aula no es un museo sino un lugar “activo” donde queremos conseguir la llegada de visitantes que a la vez que se conciencian, dejen dinero para la comunidad y los jóvenes del proyecto.

Otro de los resultados obtenidos es una mayor concienciación en las propias comunidades con respecto a la educación, por ejemplo en la comunidad de Las Mangas, en la actualidad un 90% de los niños



que acaban primaria continúan en secundaria mientras antes ese porcentaje era del 10%. Ahora la gente comienza a pensar y

Sesión 6

29 de junio, 2004
sesión iniciada a las 14:00 PM



Recepción con Sr. Gonzalo Rivera, Alcalde de “La Ceiba”

Al grupo nos recibió el señor alcalde de la ciudad de Ceiba, donde nos explica la situación de la ciudad con respecto a la realidad nacional y local.

El señor alcalde relato al grupo las forma en que se da la participación ciudadana dentro de su municipio, en



donde se utiliza el sistema de consulta mediante cabildos abiertos sectorizados, dando como resultado que las comunidades sean quienes indiquen los puntos a trabajar y la forma en realizar este trabajo.



Esta visita fue una experiencia clara de cómo la participación ciudadana, y el trabajo de los gobiernos en conjunto con la sociedad logran un verdadero avance y desarrollo en donde se implementa.

Excursión a la ciudad de “La Ceiba”.

Los participantes tuvieron la oportunidad de conocer a la Ciudad de La Ceiba en Grupos pequeños, hacer compras, y disfrutaron de una tarde y noche alegre.

Sesión 7

30 de junio, 2004
sesión iniciada a las 15:30 PM

“El voluntariado como herramienta en promover la ciudadanía activa de los jóvenes, ponencia presentada por ACI Costa Rica.

Se realizó presentación de video sobre situación general del país la experiencia de intercambios vivida por la Asociación cultural de Costa Rica donde se dio a conocer el proceso de preparación para enviar jóvenes a Europa. El cual conlleva:

- Publicidad por medio de los medios de comunicación y colegios.
- Proceso de selección de los participantes
- Capacitación durante 3 meses
- Trabajo voluntario de los jóvenes capacitados
- Intercambio de experiencia entre jóvenes que van a Europa y jóvenes que están en el país.
- Visita y reunión con padres de familia.



Proceso de preparación para recibir jóvenes de Europa.

Reunión para conocer la realidad social, aspectos organizativos y de logística.

Curso del idioma y presentación de proyectos donde van a trabajar.

En lo relacionado a Eco Camp y Canadá Youth se recibe voluntarios por tiempo corto que varían de 2 a semanas a un mes. En el caso de Socio Camp, los voluntarios deben pagar 200 dólares a las familias por un mes por hospedaje y alimentación.



International Office

Sesión 8

30 de junio, 2004
sesión iniciada a las 09:30 AM

En el tema del programa juventud de la Unión Europea Andreas Schwab dio a conocer los programas de juventud, cuales son las líneas de acción.

Las cuales se detallan en presentación anexa a este documento.

Aplicación del Programa “Juventud” en el intercambio entre América Latina y la Unión Europea.

Taller:

- Actividad de 10 min. sobre desarrollo de temas a aplicar respecto a los programas de juventud.
- Selección de proyectos propuestos, eligiendo tres por mayoría. (15 min.)

Desarrollo de los 3 diferentes proyectos en grupos de trabajo con la finalidad de enriquecer los temas y buscar formas de trabajo con las diferentes organizaciones.

Temas a desarrollar por los grupos de trabajo:

Tema 1: Programas de intercambio Europa y América Latina en el tema específico de juventud rural.

Tema 2: Seminario con alcaldes y líderes juveniles de Europa y latino América. Entrenamiento de líderes y campamentos.

Tema 3: Tener un programa de voluntariado con Alemania y U K . Austria como contrapartes de SECINT. Intercambio de estrategias con Costa Rica para involucrar a mas voluntarios en Guatemala.

Las personas que se anotaron en estos temas trabajaron en grupos y harán su presentación en la sesión plenaria de mañana.



Sesión 9

01 de julio, 2004
sesión iniciada a las 15:30 PM

Reporteros: Diego Calderón y Fausto Gutiérrez

Claudia hace una breve introducción sobre la situación en Honduras, crisis de los maestros, huelga de alumnos de medicina y huelga para preservar los bosques.

Andreas apunta que sería interesante que se incorporan iniciativas de participación juvenil que incluyeran objetivos compartidos entre administraciones y grupos organizadores de intercambios.

Fausto y Diego insisten en que los intercambios como herramienta que enriquece las posibilidades de dar soluciones a los problemas de participación juvenil.

Los grupos de trabajos siguen en su trabajo. Después de una breve pausa, se reúne la plenaria y se presentan los resultados de los mismos en forma de proyectos concretos elaborados de la siguiente forma:

RESULTADOS / PROYECTO GRUPO 1)

PROGRAMA DE INTERCAMBIOS DE VOLUNTARIADO ENTRE EUROPA Y AMERICA LATINA, EN EL TEMA ESPECÍFICO DE JUVENTUD RURAL.

Países participantes:

Italia
España
Francia
Honduras
Panamá

Objetivos:

Aprendizaje intercultural
Intercambio de formas de trabajo, metodologías y desarrollo utilizado en el ámbito rural
Involucrar a las Instituciones privadas, instancias gubernamentales y ONG's, que trabajan el tema

de Juventud rural.

Herramientas/metodología:

Elaborar un perfil del participante (si es de grupo organizado o no)

Fomentar la participación de jóvenes no organizados.

Seleccionar participantes a través de concurso.

20 participantes

12 días de duración

jóvenes desfavorecidos en el contexto rural

Evaluación:

Organizaciones involucradas en el proyecto :

Utilización de fichas de datos y entrevistas :

Programa de trabajo:

- Programa detallado previamente.
- Visita a proyectos y programas involucrados en el tema.
- Talleres de trabajo y discusión
- Exposiciones / Charlas temáticas (liderazgo, organización, genero, iniciativa y actividades culturales.
- Reunión con jóvenes rurales organizados donde nos expongan sus experiencias.

RESULTADO / PROYECTO GRUPO 2)

“KATO WACHLEW”* (Ayudemos al Mundo) *En lengua Cachiuel, de origen maya

Objetivos:

- Implementar cambios, perspectivas acerca del medio ambiente en relación a otras ciudades y su perspectiva acerca del tema.
- Intercambiar experiencias con relación al tratamiento de desechos, desarrollo personal de las/los participantes.

Dirigido a:

- jóvenes de entre 18 y 25 años de Guatemala, UK, Alemania, interesados en temas ambientales y el mejoramiento del entorno.

Contexto:

- Necesidad de educación ambiental y cultura del reciclaje en Guatemala.

Contenido:

- Periodo de preparación para los jóvenes en el que se hará una investigación acerca de los temas relacionados con el medio ambiente.
- Campo de trabajo (3 semanas), talleres, visitas a otras comunidades, orientación, actividades culturales.

Tiempo :

- Agosto-Septiembre de 2004.

Financiamiento :

- Fondos de la Comisión Europea y recaudación local

países participantes :

- ICYE UK
- Alemania
- Austria
- SCI Guatemala
- Coordinan: UK y SECINT
- Basados en el modelo de workcamps
- Evaluación por etapas
- Se continuara con una acción 2 para que el proyecto sea sostenible.

RESULTADO / PROYECTO GRUPO 3)

JOVENES EN ACCION - RED EURO-LATINOAMERICANA PARA FOMENTAR EL LIDERAZGO JUVENIL Y LA CIUDADANIA ACTIVA

- Equidad de Genero
- Igualdad de oportunidades
- Acceso a la vivienda y el empleo

Evaluación final:

Los participantes expresaron su opinión sobre la realización del seminario como sigue:

Miguel (España): Valoración moral y ética de ICYE; reconocimiento al trabajo de esta organización; animar a que políticos y asociaciones de Centroamérica busque puntos de encuentro.

Clotilde (Panamá): Satisfacción por el encuentro y ofrecimiento a futuros intercambios.

Rebekka (Alemania): Agradecimiento y satisfacción por el seminario.

Veronique (Francia): Se marcha con herramientas para trabajar tanto en el ámbito político como juvenil; el seminario muy productivo y agradable; felicita a las personas que lo organizaron.

Sofía (Nicaragua): El idioma no ha impedido la integración de todos los miembros; ofrece la amistad del pueblo de Nicaragua y Agradece a Honduras y a la organización.



Reconocimiento espontáneo de todos los presentes a quienes realizaron el trabajo de traducción. Aplausos!!!

Delphine (Francia): Se siente feliz por el encuentro y espera que las propuestas se lleven a cabo.

Flora (Costa Rica): Buena experiencia y agradecimiento a la organización.

Fausto (México): Como dijo el poeta español “se hace camino al andar”; este encuentro demuestra que somos muchas personas las que estamos en favor de la paz y de la solución a problemas como la violencia, pobreza, maltrato a mujeres y niños; me llevo muchos ejemplos para trabajar en mejorar el mundo; Agradece a Honduras y a la organización.

Luisa (Guatemala): Agradecimiento por contar con Guatemala; ha sido una buena experiencia; espera que algunos de los proyectos propuestos se hagan realidad.

Mario (Honduras): Agradecimiento y felicitación al grupo organizador.

Diego (España): Esta ha sido una gran experiencia humana; propone que las organizaciones y ONG’s se acerquen mas a los políticos; profundizar en los contenidos y utilizar el intercambio como herramienta de transmisión de conocimiento, de experiencias y sensibilidades.

Shaff (UK): Ha sido un seminario increíble y esto lo lleva a concluir que es posible cambiar las cosas.

Cierre final por parte de Claudia y Andreas

Anexos:

1. Ponencia: “LIDERAZGO JUVENIL Y CIUDADANIA ACTIVA. LA PARTICIPACIÓN JUVENIL DESDE LA PERSPECTIVA LOCAL”, Miguel Paya Albert, Concejalía de Juventud, Ayuntamiento de Murcia
2. Ponencia: “Active Youth Participation in Connexions / Participación activa en Connexions”, Shaffique Prabatani, UK
3. “Que es Guaruma?”, www.guaruma.org
4. Síntesis del libro blanco “Un nuevo impulso para la Juventud Europea”, www.mtas.es/injuve/catalogo/europayjuventud.htm

Presentacion: EL PROGRAMA JUVENTUD DE LA UNION EUROPEA

